

โครงการอบรมการเสริมสร้างจริยธรรมและความโปร่งใสในองค์กร

หลักการและเหตุผล

โรงพยาบาล เป็นสถานบริการด้านสุขภาพที่ให้บริการ ด้านส่งเสริม รักษา ป้องกัน และคุ้มครองผู้บริโภค จึงจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้อง สร้างจิตสำนึกด้านคุณธรรม จริยธรรม การทำงานที่โปร่งใส โดยเฉพาะผู้บริหาร พนักงาน เจ้าหน้าที่ ผู้ซึ่งมีบทบาทสำคัญในการปฏิบัติหน้าที่ตามนโยบายและการให้บริการแก่ประชาชน ผู้บริหาร พนักงาน เจ้าหน้าที่ ควรมีเครื่องมือในการสร้างจิตสำนึกที่จะนำไปสู่คุณธรรม จริยธรรม และความโปร่งใส ในการปฏิบัติงาน และ เพื่อให้การปฏิบัติงานเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและเป็นแบบอย่างที่ดีแก่สังคม

โรงพยาบาล จึงได้จัดโครงการอบรมให้ความรู้แก่เจ้าหน้าที่เกี่ยวกับจริยธรรมและการรักษา วินัย มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพ คุณธรรมและจริยธรรมควบคู่ไปกับการปรับปรุงรูปแบบเพื่อให้การบริหาร ราชการเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ และส่งเสริมให้หน่วยงานของรัฐใช้หลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี เป็นแนวทางการปฏิบัติราชการ เป็นเข็มทิศนำชีวิตได้อย่างเหมาะสมกับสถานการณ์ปัจจุบัน และสามารถ ปฏิบัติงานตามภารกิจของหน่วยงาน ได้อย่างเกิดผลสัมฤทธิ์ต่อไป

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้บุคลากรมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระเบียบวินัยในการปฏิบัติงาน เห็น ความสำคัญและเสริมสร้างภาพลักษณ์ของหน่วยงานให้มีความโปร่งใสและเป็นธรรม
๒. เพื่อเสริมสร้างและพัฒนาทางด้านจริยธรรม การรักษาวินัยของบุคลากรในองค์กร และ ค่านิยมในการปฏิบัติงานมุ่งเพิ่มสมรรถนะและพัฒนาาระบบราชการโดยยึดหลักธรรมาภิบาลและความโปร่งใส
๓. เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน พัฒนาคุณภาพชีวิตและการทำงานให้มี คุณลักษณะเป็นข้าราชการยุคใหม่ที่มีคุณธรรม จริยธรรม
๔. เพื่อป้องกันมิให้มีการกระทำผิดวินัยของบุคลากรในองค์กร
๕. เพื่อป้องกันผลประโยชน์ทับซ้อนแก่บุคลากรในหน่วยงาน โดยนำหลักหลักคุณธรรม จริยธรรมมาใช้ในการปฏิบัติงานให้บรรลุผลสัมฤทธิ์

หัวข้อการอบรม

๑. ประชุมชี้แจงเกี่ยวกับกระบวนการปฏิบัติงานตามเกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ประกอบด้วยหัวข้อย่อยดังนี้

- ๑.๑ การสร้างเสริมจริยธรรมและการรักษาวินัย
- ๑.๒ การป้องกันผลประโยชน์ทับซ้อนในการปฏิบัติงาน (หลักสูตรด้านทุจริตศึกษา)

ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้เข้าร่วมอบรมสามารถนำความรู้ ข้อเสนอแนะ และแนวคิดที่ได้รับจากการอบรมไปปฏิบัติ และปรับใช้ในการปฏิบัติงาน และสามารถไปถ่ายทอดหรือแนะนำให้แก่ผู้เกี่ยวข้องได้อย่างถูกต้องและมี ประสิทธิภาพ

กลุ่มเป้าหมายของผู้เข้าร่วมประชุม

บุคลากรในหน่วยงานโรงพยาบาลอภัยภูเบศร ประมาณ ๕๐ คน

วิทยากร

เจ้าหน้าที่โรงพยาบาลอภัยภูเบศร

ระยะเวลาการอบรม

ปีงบประมาณ ๒๕๖๕ (๑ ตุลาคม พ.ศ.๒๕๖๔ -๓๐ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๕) จำนวน ๑ วัน

สถานที่อบรม

ห้องประชุมโรงพยาบาลอภัยภูเบศร

กิจกรรมดำเนินการ

บรรยาย อภิปราย และตอบปัญหาข้อซักถาม

การติดตามประเมินผล

ประเมินความรู้ความเข้าใจของผู้เข้าร่วมอบรมโดยใช้แบบสอบถาม เพื่อเปรียบเทียบผลก่อน และหลังการอบรม

ค่าใช้จ่ายในการอบรม

ค่าอาหารกลางวัน ๑ มื้อ อาหารว่างและเครื่องดื่ม ๒ มื้อ จำนวน ๕๐ คนๆละ ๑๐๐ บาท เป็นเงิน ๕,๐๐๐ บาท

ผู้เขียนโครงการ



(นางสาวกรรณิการ์ ลาศรีทัศน์)

เจ้าพนักงานพัสดุ

ผู้เสนอโครงการ

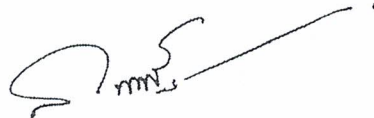


(น.ส.สุวรรณ ฤทธะวัง)

พยาบาลวิชาชีพชำนาญการพิเศษ

หัวหน้าเจ้าหน้าที่

ผู้อนุมัติโครงการ



(นายสุรเชษฐ์ ฤทธะวรรณ)

ผู้อำนวยการโรงพยาบาลอภัยภูเบศร

กำหนดการอบรม
โครงการ
เรื่อง การป้องกันผลประโยชน์ทับซ้อน
วันจันทร์ที่ ๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕ เวลา ๐๙.๐๐ - ๑๕.๓๐ น.
ณ ห้องประชุม โรงพยาบาลสงฆ์

๐๙.๐๐ - ๐๙.๓๐	ลงทะเบียน
๐๙.๓๐ - ๐๙.๔๕	กล่าวเปิดการอบรม
๐๙.๔๕ - ๑๒.๐๐	การอบรม เรื่อง การสร้างเสริมจริยธรรมและการรักษาวินัย รวมทั้งการป้องกันมิให้กระทำผิดวินัย
๑๒.๐๐ - ๑๓.๐๐	พักรับประทานอาหารกลางวัน
๑๓.๐๐ - ๑๕.๓๐	การอบรม เรื่อง การป้องกันผลประโยชน์ทับซ้อน (หลักสูตรด้านทุจริตศึกษา)

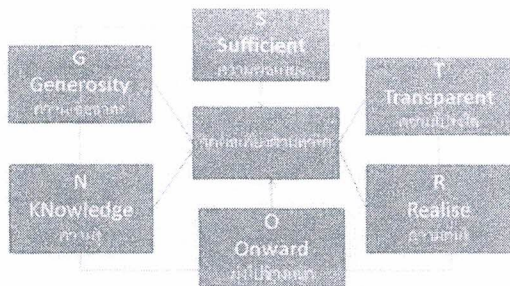
อบรมโครงการสร้างเสริมจริยธรรมและความ
โปร่งใสในองค์กร

หัวข้อ การป้องกันผลประโยชน์ทับซ้อน
หลักสูตรด้านทุจริตศึกษา
วันที่ 4 กุมภาพันธ์ 2565
ณ โรงพยาบาลตลิ่งชัน

ที่มา : ทูทศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปราม
การทุจริตระยะที่ 3

- ยุทธศาสตร์ที่ 1 สร้างสังคมไม่ทนต่อการทุจริต สันนิษฐานว่าด้วยเรื่อง
- 1. การปรับปรุงความผิดกฎหมาย สืบค้นประมวลกฎหมายอาญา
ผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวม
- 2. ส่งเสริมให้มีระบบและกระบวนการต่อต้านการทุจริต
3. ครอบคลุมในลักษณะการป้องกันเชิงรุก
- 4. เสริมสร้างการมีส่วนร่วมของประชาชน
- 5. บูรณาการทุกภาคส่วนเพื่อต่อต้านการทุจริต

การประยุกต์หลักความซื่อสัตย์ 5 ข้อหลัก
STRONG : จิตพอเพียงต้านทุจริต



แผนบูรณาการสุจริตศึกษา (Anti-Corruption Education)

กระทรวงมหาดไทย STRONG : จิตพอเพียงต้านทุจริต

วิสัยทัศน์ 1. องค์กรสุจริตและโปร่งใสบนพื้นฐานของค่านิยมหลัก 8 ประการ

วิสัยทัศน์ 2. สร้างสังคมไทยที่สุจริตและโปร่งใส

วิสัยทัศน์ 3. องค์กรสุจริตและโปร่งใสบนพื้นฐานของค่านิยมหลัก 8 ประการ
ของสำนักงานสุจริต

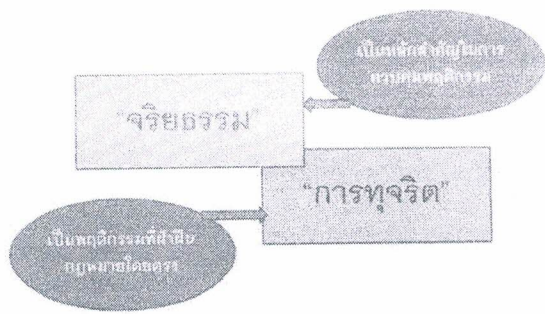
วิชาที่ 1 การคิดแยกแยะประโยชน์ส่วนตนและประโยชน์ส่วนรวม

ประโยชน์ส่วนตน (Private Interests) คือ ภารกิจส่วนตัวที่ไม่สถานะเอกชนหรือเจ้าหน้าที่ของรัฐในสถานประกอบการได้ทำกิจกรรมหรือได้กระทำทางลับ ๆ เพื่อประโยชน์ของตน ครอบครัว กลุ่มญาติ ญาติห่าง หรือจะกระทำในลักษณะที่มีความสัมพันธ์กันในรูปแบบต่าง ๆ เช่น การประกอบอาชีพ การค้าขาย การค้าขาย การลงทุน เพื่อหาประโยชน์หรือหารายได้ส่วนตัวในทางลับ

วิชาที่ 1 การคิดแยกแยะประโยชน์ส่วนตนและประโยชน์ส่วนรวม

- **ประโยชน์ส่วนรวมหรือประโยชน์สาธารณะ**
- **Public Interests** คือ ภารกิจบุคคลใด ๆ ในสถานะที่เป็นเจ้าหน้าที่ของรัฐผู้ดำรงตำแหน่งทางถาวรมีชื่อ ใช้อำนาจกร รมอำนาจรัฐวิสามัญ หรือเจ้าหน้าที่ของรัฐโดยพลการของรัฐ ได้กระทำทางใด ๆ ตามหน้าที่หรือได้ปฏิบัติหน้าที่อันเป็นการดำเนินการในลักษณะที่เห็นแก่อกมาจากภารกิจเป็นการตามหน้าที่ในสถานะของเอกชน การกระทำใด ๆ ตามหน้าที่ของข้าราชการของรัฐ ซึ่งมิอาจปฏิเสธหรือมีอำนาจก่อประโยชน์ส่วนตน หรือการกระทำเพื่อประโยชน์ส่วนตนที่เป็นประโยชน์ของรัฐ

การขัดกันระหว่างประโยชน์ส่วนตนกับประโยชน์ส่วนรวม



การขัดกันระหว่างประโยชน์ส่วนตนกับประโยชน์ส่วนรวม

พฤติกรรมที่ขัดแย้งระหว่างจริยธรรมกับการทุจริต ซึ่งจะก่อให้เกิดผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม ซึ่งพฤติกรรมบางประเภทมีการบัญญัติเป็นความผิดทางกฎหมายที่บ่งชี้ชัดเจน แต่พฤติกรรมบางประเภทยังไม่มีการบัญญัติข้อห้ามไว้ในกฎหมาย

“เจ้าหน้าที่ของรัฐที่ขาดจริยธรรมในการปฏิบัติหน้าที่ โดยเข้าไปกระทำการใด ๆ ที่เป็นการขัดกันระหว่าง ประโยชน์ส่วนตนและประโยชน์ส่วนรวม ถือว่า เจ้าหน้าที่ของรัฐผู้นั้นขาดความชอบธรรมในการ ปฏิบัติหน้าที่ และจะเป็นต้นเหตุของการทุจริตต่อไป”

รูปแบบการขัดกันระหว่างประโยชน์ส่วนบุคคลกับประโยชน์ ส่วนรวม

1. การรับผลประโยชน์ต่าง ๆ

2. การทำธุรกิจกับตนเอง

3. การทำงานหลังจากออกจากตำแหน่งหน้าที่สาธารณะหรือหลังเกษียณ

4. การทำวนตีเกม ที่เป็นการแข่งขันกับหน่วยงานหรือองค์การสาธารณชนที่ตนสังกัด

5. การรั่วข้อมูลภายใน

รูปแบบการขัดกันระหว่างประโยชน์ส่วนบุคคลกับประโยชน์ ส่วนรวม

6. การใช้ทรัพย์สินของราชการเพื่อประโยชน์ส่วนตัว

7. การนำโครงการสาธารณะไว้ในเขตเลือกตั้งเพื่อประโยชน์ทางการเมือง

8. การใส่ตำแหน่งหน้าที่ของประโยชน์แก่เครือญาติหรือพวกพ้อง

9. การใช้สิทธิพิเศษเข้าไปมีผลต่อการตัดสินใจของเจ้าหน้าที่รัฐหรือหน่วยงานของรัฐ

10. การขัดกันแห่งผลประโยชน์ส่วนบุคคลกับประโยชน์ส่วนรวม ประเภทอื่น ๆ

กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการขัดกันระหว่างผลประโยชน์ส่วนบุคคลกับประโยชน์ส่วนรวม

- พจน. ประกอบรัฐธรรมนูญว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม
- ประกาศคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติเรื่อง หลักเกณฑ์การรับทรัพย์สินหรือประโยชน์อื่นใดโดยบรรณาธิการของเจ้าหน้าที่ของรัฐ พ.ศ. 2545
- ระเบียบสำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติของ ป.ช.พ. 2544
- ระเบียบสำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริต พ.ศ. 2544

แนวทางการแก้ปัญหาการทุจริตด้วยระบบการคิด

• 1 วิธีคิดแบบ Analog thinking (ฐาน 10)

• 2 วิธีคิดแบบ Digital thinking (ฐาน 2)

Analog

ระบบคิด "ฐานสิบ Analog" เป็นระบบการคิดตัวเลขโดยมุ่งที่ตัวเลขหน้าตา และวางเลขที่ใดก็ตามที่จะเลือกได้โดยง่าย (คิดตัวเลขที่ติดกันตรงๆ ขึ้นชื่อ) หากนำเลข 1 ขึ้นเทียบกับการไปปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่ของรัฐ จะทำให้เจ้าหน้าที่ของรัฐที่คิดเลขคิดงี่เง่าลงบ้างแล้ว ขาดความประนีประนอมกับคนละบางใบไม้ในสำนักงานมาเป็นต้นได้ โดยประนีประนอมกับคนละบางใบไม้ของกรมออกหากันไม่ได้

DIGITAL

ระบบคิด "ฐานสอง Digital" เป็นระบบการคิดตัวเลขที่ช่วยผู้ที่สามารถเลือกได้ 2 ทางเท่านั้น คือ 0 (ศูนย์) กับ 1 (หนึ่ง) และอาจหมายถึงเลือกได้เพียง 2 ทาง เช่น ใช่ กับ ไม่ใช่ ทั้งที่กันจริง ทำได้ กับ ทำไม่ได้ ประโยชน์ส่วนคน กับ ประโยชน์ส่วนรวม เป็นต้น จึงเหมาะกับการนำมาเปรียบเทียบกับการปฏิวัติงานของเจ้าหน้าที่ของรัฐที่ต้องสามารถแยกแยะตำแหน่งหน้าที่กับเรื่องส่วนตัวออกจากกันได้อย่างเด็ดขาด และไม่กระทบทำการที่เป็นการจัดกันระหว่างประโยชน์ส่วนตนและประโยชน์ส่วนรวม

คิดแบบไหน?ไม่ทุจริต

คิด

คิดก่อนทำก่อนกระทำการทุจริต
คิดที่ผลเสียมากกว่าผลประโยชน์ (ตามแต่เขาเห็นคิดกันกับประเพณีใน
ทุก ๆ ด้าน)
คิดถึงผู้ได้รับผลประโยชน์ (การทุจริต(สามารถเป็นบทเรียน)
คิดถึงผลเสียมากกว่าผลดี (คิดขึ้นกับคนเลวจะคงอยู่กับความเดือดร้อนที่
จะเดือดร้อนทั้งปวงได้ผลมากและดีทุก
คิดถึงคนรอบข้าง (เพื่อนเพื่อนต่อครอบครัวและวงที่ตระกูล)
คิดอย่างมีสติสัมปชัญญะ

คิดแบบไหน ?ไม่ทู่จืด

คิดดี

คิดแบบทู่ทึง ไม่เปิดใจเปิดตนเอง ไม่เปิดเปรียบผู้อื่น และไม่เปิดเปรียบ
 ปรารถนาชาติ
 คิดอย่างจับผิดชอบด้วยทู่ทึงบ้างที่ กูจะเปรียบเทียบ
 คิดตามคุณธรรม ว่า "ทำดีได้ดี ทำชั่วได้ชั่ว"

คิดแบบไหน ?ไม่ทู่จืด

คิดเป็บ

คิดแยกเงืงประโยชน์ส่วนตนและประโยชน์ส่วนรวมออกจากกันอย่างชัดเจน
 คิดแยกเงืงอำนาจหน้าที่ กับเงืงส่วนดีของงกับ
 คิดที่จะไม่เอาประโยชน์ส่วนตนกับประโยชน์ส่วนรวมมาปะปนกัน หากก้าวข้ามกัน
 คิดที่จะไม่เอาประโยชน์ส่วนรวมมาเป็นประโยชน์ส่วนตน
 คิดที่จะไม่เอาผลประโยชน์ส่วนรวมมาหลบหนบบนคุณส่วนตน
 คิดเป็บเน่ประโยชน์ส่วนร่วมมากกว่าประโยชน์ส่วนตน เคว้ชญาติ และทู่ทึง

วิชาที่ 2 ความไม่ทนและความอายต่อทางทุจริต

1. ความไม่ทนต่อทางทุจริต

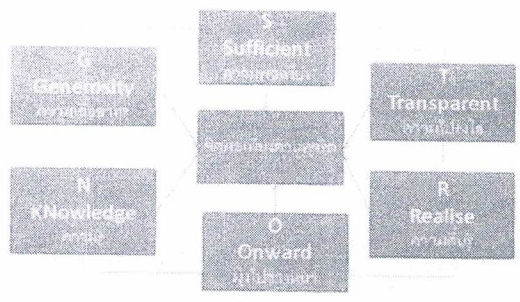
2. ความอายต่อทางทุจริต

3. ตัวอย่างความไม่ทนและความอายต่อทางทุจริต

4. การลงโทษทางสังคม

5. ช่องทางและวิธีการร้องเรียน/แจ้งเบาะแศ ทางทุจริต

วิชาที่ 3 การประยุกต์หลักความทู่ทึงด้วยโมเดล STRONG : จิตทู่ทึงด้้นทู่จืด



STRONG : จิตพิงเพียงด้านซ้าย

1. อดทนเพียงพอ (sufficient : S)

2. ความเป็นไปไม่ได้ (transparent : T)

3. ความตื่นตัว (realise : R)

4. เติบโตไปข้างหน้า (onward : O)

5. ความรู้ (knowledge : N)

6. ความเอื้อเฟื้อ (generosity : G)

จบ

ขอบคุณค่ะ